

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Вміння будувати причинно-наслідкові зв'язки: основні положення та ігрові практики».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Харитонова Вікторія Олегівна, ігромайстриня, експертка з розвитку дітей за допомогою ігор. Засновниця проекту «Ігромайстерня». Розробниця МУВ-методики (Майстерня Успішних Винахідників). Організаторка майстер-класів та груп розвитку дітей віком від 5 до 11 років.

4. Мета: висвітлити вплив вміння будувати причинно-наслідкові зв'язки на якість процесу навчання та особистісного розвитку дитини.

5. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

6. Зміст:

- 1) розкрити важливість вміння будувати причинно-наслідкові зв'язки;
- 2) висвітлити техніки, завдяки яким діти повторно виконують завдання і покращать власні результати;
- 3) навчити застосовувати ігрові прийоми для отримання бажаного ефекту.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) активна наполеглива робота над завданнями педагога та учнів;
- 2) усвідомлення важливості формування навички будувати причинно-наслідкові зв'язки;
- 3) застосування ігрових практик, які сприятимуть максимальному розкриттю інтелектуального потенціалу дітей.

10. Цільова аудиторія: вебінар може бути корисним для адміністрації, менеджерів освіти будь-якого рівня, педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; компетентність у галузі професіонального розвитку; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання;

фахові: розуміння специфіки використання ігор та вправ на розвиток вміння будувати причинно-наслідкові зв'язки; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; знання ігрових практик, які сприятимуть максимальному розкриттю інтелектуального потенціалу дітей; знання способів формування навички будувати причинно-наслідкові зв'язки.