

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Соціальні ролі в класному колективі: як допомогти дитині знайти своє місце серед однокласників».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Литвиненко Олена Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінковий психотерапевт.

**4. Мета:** розкрити особливості розподілу соціальних ролей у класі та обговорити стратегії допомоги дітям, які входять до категорії «непопулярних».

**5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток емоційно-етичної компетентності; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першої статті 12 Закону України "Про освіту".

**6. Зміст:**

1) загальне поняття спілкування, значення спілкування в житті дітей і підлітків;

2) соціальні ролі у шкільному колективі;

3) причини та передумови формування неконструктивної групової динаміки;

4) особливості практичної роботи з дітьми, які входять до категорії «непопулярних»;

5) психопрофілактична та тренінгова робота, як спосіб попередження неконструктивної групової динаміки.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) знання алгоритму нормального процесу соціалізації учнів та формування класного колективу;

2) узагальнення методів та методик практичної роботи з учнями, які входять до категорії «непопулярних»;

3) знання стратегій проведення психопрофілактичної та тренінгової роботи, спрямованої на попередження неконструктивної групової динаміки.

**10. Цільова аудиторія:** адміністративні, педагогічні та науково-педагогічні працівники, психологи закладів загальної середньої освіти.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** усвідомлення ціннісної значущості психічного і морального здоров'я; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми пов'язані із неконструктивною груповою динамікою; знання і розуміння причин та передумов формування неконструктивної групової динаміки;

**фахові:** вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; знання стратегій проведення психопрофілактичної та тренінгової роботи, спрямованої на попередження неконструктивної групової динаміки; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; знання алгоритму нормального процесу соціалізації учнів та формування класного колективу.