ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
18.09.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Соціальні ролі в класному колективі: як допомогти дитині знайти своє місце серед однолітків».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Литвиненко Олена Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінковий психотерапевт.

4. Мета: розкрити особливості розподілу соціальних ролей у класі та обговорити стратегії допомоги дітям, які входять до категорії «непопулярних».

5. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток емоційно-етичної компетентності; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

1) загальне поняття спілкування, значення спілкування в житті дітей і підлітків;
2) соціальні ролі у шкільному колективі;
3) причини та передумови формування неконструктивної групової динаміки;
4) особливості практичної роботи з дітьми, які входять до категорії «непопулярних»;
5) психопрофілактична та тренінгова робота, як спосіб попередження неконструктивної групової динаміки.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) знання алгоритму нормального процесу соціалізації учнів та формування класного колективу;
2) узагальнення методів та методик практичної роботи з учнями, які входять до категорії «непопулярних»;
3) знання стратегій проведення психопрофілактичної та тренінгової роботи, спрямованої на попередження неконструктивної групової динаміки.

10. Цільова аудиторія: адміністративні, педагогічні та науково-педагогічні працівники, психологи закладів загальної середньої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: усвідомлення ціннісної значущості психічного і морального здоров'я; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми пов'язані із неконструктивною груповою динамікою; знання і розуміння причин та передумов формування неконструктивної групової динаміки;

фахові: вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; знання стратегій проведення психопрофілактичної та тренінгової роботи, спрямованої на попередження неконструктивної групової динаміки; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; знання алгоритму нормального процесу соціалізації учнів та формування класного колективу.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ