ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
17.09.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Співпраця асистента вчителя з педагогами: супровід інклюзивного навчання у сучасних умовах».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Міррада», авторка програми «Розвиток творчої обдарованості учнів сучасної школи шляхом формування навичок емоційно-вольової саморегуляції» (гриф МОН України, 2018 рік).
4. Мета: познайомити учасників з основними формами й методами співпраці асистента вчителя й асистента дитини з педагогами та спеціалістами, залученими до корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; розвиток емоційно-етичної компетентності.
6. Зміст:
1) розглянути особливості діяльності асистента вчителя в умовах дошкільного закладу й школи;
2) обговорити особливості діяльності асистента дитини в умовах дошкільного закладу й школи;
3) визначити основні напрямки взаємодії педагогічних працівників з асистентом вчителя;
4) познайомитися з правилами ефективної співпраці вчителя, вихователя, профільних спеціалістів, які здійснюють корекційно-розвиткові заходи з асистентом вчителя й асистентом дитини.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння особливостей командного підходу в умовах інклюзивного середовища;
2) здатність встановлювати тісну взаємодію між усіма спеціалістами, які супроводжують освітній процес дітей з особливими освітніми потребами;
3) знання функціональних обов'язків асистента вчителя і асистента дитини з метою залучення їх до освітнього процесу педагогічними працівниками.
10. Цільова аудиторія: асистенти вчителя, асистенти дитини, вчителі початкових і старших класів, адміністративні працівники закладів освіти, вихователі дошкільних установ, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги, вчителі-реабілітологи.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; розуміння особливостей та переваг командного підходу в умовах інклюзивного середовища;
фахові: компетентність в організації інклюзивного освітнього середовища; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності; здатність сприяти ефективній взаємодії між спеціалістами, які супроводжують освітній процес дітей з особливими освітніми потребами.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ