

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Онлайн-олімпіади від «Всеосвіти» як інструмент коригуючого навчання».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Литвиненко Леся Анатоліївна, креативна директорка, головна редакторка та співзасновниця проекту «Всеосвіта».
- 4. Мета:** висвітлити алгоритм проходження онлайн-олімпіад та переваги їх впровадження в освітній процес; надати практичні поради щодо застосування інтернет-олімпіад для визначення рівня засвоєння матеріалу.
- 5. Напрямок:** використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
 - 1) особливості застосування дистанційних олімпіад в освітньому процесі;
 - 2) переваги використання онлайн-олімпіад для визначення рівня залишкових знань і вмінь здобувачів освіти;
 - 3) алгоритм проходження онлайн-олімпіад на платформі «Всеосвіта»;
 - 4) результативність систематичного проходження онлайн-олімпіад.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) уміння використовувати онлайн-олімпіади для забезпечення якості освітнього процесу;
 - 2) розуміння доцільності та доречності використання онлайн-олімпіад для визначення рівня залишкових знань і вмінь здобувачів освіти;
 - 3) уміння користуватися функціоналом кабінету олімпіади під час освітнього процесу;
 - 4) розуміння механізму проходження онлайн-олімпіади.
- 10. Цільова аудиторія:** менеджери освіти будь-якого рівня (заступники директорів, директори шкіл, методисти), педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність сприймати нове, генерувати інновації; компетентність у галузі професійного розвитку;
фахові: здатність реалізувати інноваційну діяльність педагога за допомогою цифрових технологій; знання і розуміння алгоритму впровадження онлайн-олімпіад в освітній процес; розуміння доцільності та доречності використання онлайн-олімпіад для визначення рівня залишкових знань і вмінь здобувачів освіти; усвідомлення важливості систематичного проходження онлайн-олімпіад; обізнаність із новітніми відомостями з інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; володіння сучасними інформаційними та вебтехнологіями; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність активізувати ефективну цифрову взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу.