ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
31.08.2020 р.

# Програма підвищення кваліфікації

**педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти**
**(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Організація корекційно-розвиткової роботи з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення в умовах інклюзивного середовища».
**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
**Спікер(ка)** — Чайка Маргарита Сергіївна. Співзасновниця, керівниця, методистка та експертка консалтингової агенції для освітян «Центр компетенцій». Дипломована фахівчиня в сфері спеціальної психології та логопедії. Авторка логопедичних тренінгів та майстер-класів, співавторка та методистка програми з розвитку та адаптації дітей із синдромом Дауна.
**4. Мета:** сформувати уявлення щодо поняття та видів тяжких порушень мовлення, різних видів корекційно-розвиткової роботи.
**5. Напрям:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
**6. Зміст:**
1) різні види тяжких порушень мовлення;
2) диференціація різновидів тяжких порушень мовлення;
3) організація різних видів корекційно-розвиткової роботи з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення в умовах інклюзивних освітніх закладів.
**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
**9. Програмні результати:**
1) володіння інформацією щодо розрізнення видів тяжких порушень мовлення та їхніх відмінностей;
2) знання різних способів корекції тяжких порушень мовлення та організації освітнього процесу.
**10. Цільова аудиторія:** фахівці команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної освіти та закладах загальної середньої освіти із інклюзивною формою навчання (директори та методисти закладів загальної середньої освіти, вчителі, вихователі, психологи, корекційні педагоги та логопеди).
**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
**загальні**: здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти; здатність застосовувати набуті знання у фаховій діяльності;
**фахові**: знання і розуміння принципів корекційно-розвиткової роботи відповідно з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення в умовах інклюзивних освітніх закладів; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; вміння ефективно реалізувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність розрізняти види тяжких порушень мовлення та їхні відмінності; вміння використовувати дієві способи корекції тяжких порушень мовлення та організації освітнього процесу.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ