

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Нові можливості для розвитку мотивації учнів завдяки впровадженню нагородних матеріалів у освітній процес».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Литвиненко Леся Анатоліївна, креативна директорка, головна редакторка та співзасновниця проекту «Всеосвіта».

4. Мета: ознайомити користувачів порталу з функціоналом створення сертифікатів для учнів; навчити педагогів додавати сертифікати в тестування.

5. Напрямок: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

6. Зміст:

- 1) можливості створення сертифікатів для учнів;
- 2) алгоритм створення нагородних матеріалів;
- 3) переваги використання сертифікатів під час проведення тестувань серед здобувачів освіти;
- 4) практичні поради щодо створення нагородних матеріалів.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння доцільності використання сертифікатів під час проведення тестувань;
- 2) вміння створювати унікальні нагородні матеріали та додавати їх до тестувань;
- 3) знання і розуміння алгоритму створення нагородних матеріалів.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої та позашкільної освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу;

фахові: здатність активізувати потенціал цифрового інтелекту особистості в умовах реформування освіти; володіння сучасними інформаційними та вебтехнологіями; здатність активізувати ефективну цифрову взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність використовувати цифрові освітні ресурси для впровадження цифрової освіти, урядування, професійного розвитку; здатність організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.