

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Сучасний вихователь ЗДО. Який він?».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Комаринська Юлія Володимирівна, учителька хімії і біології, має дві вищі освіти «Викладач біології. Вчитель хімії» та «Державний управлінець в сфері освіти».
- 4. Мета:** висвітлити сучасні вимоги до вихователя ЗДО: стиль одягу вихователя, стиль спілкування з батьками і адміністрацією ЗДО, робота над собою, аналіз досягнень та постановка цілей для успішної роботи.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; розвиток емоційно-етичної компетентності.
- 6. Зміст:**
 - 1) вимоги до вихователя закладу дошкільної освіти;
 - 2) як працювати з образом зразкового вихователя;
 - 3) ефективне планування професійного зростання.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) отримання актуальних знань та практичних рекомендацій щодо професійного розвитку вихователя;
 - 2) вміння працювати зі стилем вихователя;
 - 3) вміння ефективно планувати професійне зростання.
- 10. Цільова аудиторія:** вихователі закладів дошкільної освіти, педагоги-дошкільники, методисти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань;
фахові: вміння визначати професійні цілі та реалізувати їх на практиці; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність критично мислити та здійснювати самооцінку професійної діяльності; компетентність у галузі професіонального розвитку; здатність удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння визначати власні сильні та слабкі сторони.