

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Структура ефективного розвивального заняття в закладі дошкільної освіти».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Здравчева Тетяна Миколаївна, дефектологиня, практична психологиня, вчителька початкових класів. Є засновницею та керівницею дитячого клубу раннього розвитку дітей в м. Києві.
- 4. Мета:** ознайомити працівників освіти зі структурою розвивального заняття з дошкільниками; навчити використовувати отримані знання на практиці.
- 5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
 - 1) практичні поради щодо ефективної побудови розвивального заняття з дошкільниками;
 - 2) прийоми якісного використання отриманих знань на практиці;
 - 3) інструкції для самостійного творчого підходу до побудови розвивального заняття.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) знання і розуміння алгоритму ефективної побудови розвивального заняття з дошкільниками;
 - 2) вміння ефективно застосувати набуті знання з даної теми;
 - 3) здатність переносити набуті вміння у роботу з дошкільниками.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної освіти, психологам.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; вміння застосовувати сучасні підходи та техніки в ході освітнього процесу;
фахові: вміння визначати професійні цілі та реалізувати їх на практиці; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; знання і розуміння алгоритму ефективної побудови розвивального заняття з дошкільниками; здатність критично мислити та здійснювати самооцінку професійної діяльності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.