ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
13.08.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Компетентнісний підхід у початковому навчанні математики учнів з порушеннями інтелектуального розвитку».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Гладченко Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, автор та співавтор понад 80 опублікованих наукових та навчально-методичних праць.
4. Мета: сформувати професійні компетентності педагогічних працівників у здійсненні навчально-корекційної діяльності в умовах освітньої інклюзії.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
6. Зміст:
1) сучасні підходи до навчання учнів з інтелектуальними порушеннями згідно Концепції НУШ;
2) актуалізація понять «компетентність», «компетенція», «освітня компетенція», «предметна компетенція», «ключова компетенція», «математична компетентність»;
3) структурно-змістова характеристика Програми з математики для учнів 3-4класів з порушеннями інтелектуального розвитку;
4) процесуальна основа математичної освіти учнів з інтелектуальними порушеннями.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) ознайомлення з сучасними підходами, основними поняттями та навчально-методичним забезпеченням початкового навчання математики дітей з порушеннями інтелектуального розвитку;
2) узагальнення та систематизація методичних знань з формування математичної компетентності учнів з інтелектуальними порушеннями згідно Концепції НУШ;
3) вміння використовувати запропонований навчально-методичний інструментарій в педагогічній практиці.
10. Цільова аудиторія: фахівці спеціальних закладів дошкільної, загальної середньої освіти та закладів із інклюзивною формою навчання, педагоги інклюзивно-ресурсних центрів, викладачі та студенти закладів вищої освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі;
фахові: компетентність у сфері концептуальних засад інклюзивної освіти; знання і дотримання деонтологічних норм стосунків між усіма учасниками освітнього процесу; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; знання і розуміння механізмів формування математичної компетентності учнів з інтелектуальними порушеннями згідно Концепції НУШ.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ