

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Компетентнісний підхід у початковому навчанні математики учнів з порушеннями інтелектуального розвитку».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Гладченко Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, автор та співавтор понад 80 опублікованих наукових та навчально-методичних праць.

4. Мета: сформувати професійні компетентності педагогічних працівників у здійсненні навчально-корекційної діяльності в умовах освітньої інклюзії.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

- 1) сучасні підходи до навчання учнів з інтелектуальними порушеннями згідно Концепції НУШ;
- 2) актуалізація понять «компетентність», «компетенція», «освітня компетенція», «предметна компетенція», «ключова компетенція», «математична компетентність»;
- 3) структурно-змістова характеристика Програми з математики для учнів 3-4 класів з порушеннями інтелектуального розвитку;
- 4) процесуальна основа математичної освіти учнів з інтелектуальними порушеннями.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) ознайомлення з сучасними підходами, основними поняттями та навчально-методичним забезпеченням початкового навчання математики дітей з порушеннями інтелектуального розвитку;
- 2) узагальнення та систематизація методичних знань з формування математичної компетентності учнів з інтелектуальними порушеннями згідно Концепції НУШ;
- 3) вміння використовувати запропонований навчально-методичний інструментарій в педагогічній практиці.

10. Цільова аудиторія: фахівці спеціальних закладів дошкільної, загальної середньої освіти та закладів із інклюзивною формою навчання, педагоги інклюзивно-ресурсних центрів, викладачі та студенти закладів вищої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі;

фахові: компетентність у сфері концептуальних засад інклюзивної освіти; знання і дотримання деонтологічних норм стосунків між усіма учасниками освітнього процесу; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; знання і розуміння механізмів формування математичної компетентності учнів з інтелектуальними порушеннями згідно Концепції НУШ.