ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Педагогіка партнерства у Новій українській школі».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Квасніцька Юлія Володимирівна, вчитель початкових класів.
4. Мета: продемонструвати ефективність спілкування, взаємодії та співпраці між учителем, учнем і батьками, під час якої учні, батьки та вчителі, об'єднані спільними цілями та прагненнями, є добровільними й зацікавленими спільниками, рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей; розвиток емоційно-етичної компетентності.
6. Зміст:
1) педагогіка партнерства, її принципи;
2) планування роботи з батьками;
3) технологія проєктування моделі партнерської взаємодії із сім'єю;
4) тренінгове заняття для батьків «Батьки та діти: співпраця з дитиною в умовах навчання за Концепцією Нової української школи».
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) вміння ефективно планувати роботу з батьками учнів першого класу;
2) проєктування моделі партнерської взаємодії із сім'єю;
3) вміння практично використовувати вправи із тренінгового заняття для батьків.
10. Цільова аудиторія: педагогічні та адміністративні працівники закладів загальної середньої освіти, вчителі початкових класів.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; уміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних проблем;
фахові: здатність планувати робочі моменти при взаємодії з батьками учнів; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; здатність переносити набуті знання на практику; здатність удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності; здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; знання і розуміння принципів педагогіки партнерства; вміння використовувати принципи педагогіки партнерства при взаємодії з батьками учнів.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ