

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Педагогіка партнерства у Новій українській школі».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Квасніцька Юлія Володимирівна, вчитель початкових класів.
- 4. Мета:** продемонструвати ефективність спілкування, взаємодії та співпраці між учителем, учнем і батьками, під час якої учні, батьки та вчителі, об'єднані спільними цілями та прагненнями, є добровільними й зацікавленими співниками, рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; розвиток емоційно-етичної компетентності.
- 6. Зміст:**
  - 1) педагогіка партнерства, її принципи;
  - 2) планування роботи з батьками;
  - 3) технологія проектування моделі партнерської взаємодії із сім'єю;
  - 4) тренінгове заняття для батьків «Батьки та діти: співпраця з дитиною в умовах навчання за Концепцією Нової української школи».
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) вміння ефективно планувати роботу з батьками учнів першого класу;
  - 2) проектування моделі партнерської взаємодії із сім'єю;
  - 3) вміння практично використовувати вправи із тренінгового заняття для батьків.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та адміністративні працівники закладів загальної середньої освіти, вчителі початкових класів.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
  - загальні:** знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; уміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних проблем;
  - фахові:** здатність планувати робочі моменти при взаємодії з батьками учнів; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; здатність переносити набуті знання на практику; здатність удосконалити оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності; здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; знання і розуміння принципів педагогіки партнерства; вміння використовувати принципи педагогіки партнерства при взаємодії з батьками учнів.