

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Психолого-педагогічна підтримка дітей та учнів на початку навчального року».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».

4. Мета: познайомити учасників з особливостями психолого-педагогічних проблем у дітей та учнів, які можуть проявитися на початку навчального року, і запропонувати можливі шляхи їх вирішення.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; розвиток емоційно-етичної компетентності (техніки, вправи).

6. Зміст:

1) можливі наслідки тривалої відсутності дітей та учнів в закладі освіти;

2) роль педагогічних працівників щодо підтримки дітей, учнів та батьків в процесі адаптації до нового навчального року;

3) симптоми, за якими можна визначити дітей та учнів, що потребують підтримки педагога чи психолога;

4) співпраця педагога з родинами дітей та учнів, з психологом, соціальним педагогом та іншими спеціалістами (за потреби);

5) дієві механізми щодо вирішення проблем, пов'язаних з адаптацією дітей та учнів до освітнього середовища на початку навчального року.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння особливостей адаптаційного періоду на початку навчального року;

2) вміння визначати особливості дітей та учнів, які потребують психолого-педагогічної підтримки, та вчасно реагувати на них;

3) вміння й готовність застосовувати педагогічні підходи, засвоєні під час участі у вебінарі;

4) активізація бажання знаходити нові підходи в роботі з дітьми, учнями, батьками і колегами.

10. Цільова аудиторія: вебінар може бути корисним для адміністрації, менеджерів освіти будь-якого рівня, педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі;

фахові: вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; вміння розвивати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.