

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Адаптація учнів п'ятих класів до навчання у середній школі».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Литвиненко Олена Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінковий психотерапевт.

4. Мета: розкрити сутність процесу психологічної адаптації до навчання у середній школі та представити техніку і методики полегшення перебігу адаптаційного періоду.

5. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

- 1) поняття психологічної адаптації до навчання у середній школі;
- 2) основні етапи роботи практичного психолога, спрямованої на полегшення адаптаційного періоду;
- 3) загальне уявлення про методи практичної роботи з учнями п'ятих класів, спрямованої на полегшення перебігу адаптаційного періоду;
- 4) способи проведення діагностики психологічної адаптації учнів п'ятих класів до навчання в середній школі;
- 5) роль соціального оточення (вчителів, батьків) у підтримці дитини на етапі переходу до середньої школи.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) знання і розуміння алгоритму нормального процесу адаптації учнів до навчання у середній школі;
- 2) узагальнення методів та методик практичної роботи з учнями п'ятих класів, спрямованої на полегшення перебігу адаптаційного періоду;
- 3) ознайомлення з основними стратегіями проведення такої роботи, а також з методами діагностики психологічної адаптації учнів п'ятих класів до навчання в середній школі.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники, психологи, класні керівники, вчителі-предметники закладів загальної середньої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вміння виявляти та долати бар'єри у процесі адаптації; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; знання способів проведення діагностики психологічної адаптації учнів п'ятих класів; розуміння ролі соціального оточення у підтримці дитини на етапі переходу до середньої школи;

фахові: вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; знання і розуміння алгоритму нормального процесу адаптації учнів до навчання у середній школі; знання методик та методів для полегшення перебігу адаптаційного періоду учнів; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема учнів п'ятих класів; здатність сприяти успішній адаптації учнів при переході у середню школу.