

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Організація ігор і вправ, спрямованих на розвиток навичок спілкування у дітей (методика «пластичного дзеркала»»).

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Смольникова Галина Валентинівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, одна із авторів Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», рекомендованої МОН України (лист № 1/11-16163 від 09.11.2015 р.) та підручника Консультативної психології рекомендованого Вченою Радою Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (протокол № 11 від 25.06.15).

4. Мета: надати практичні поради щодо організації та проведення ігор і вправ за методикою «пластичного дзеркала».

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; розвиток емоційно-етичної компетентності.

6. Зміст:

1) знайомство учасників з поняттям «спілкування»;

2) методика «пластичного дзеркала»;

3) правила організації і проведення невербальних ігор та вправ: «Дзеркало», «Вперте дзеркало», «Тінь», «Передай рух», «Передай настрій», «Зрозумій мене», «Лабіринт», «Проективний малюнок».

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) підвищення психологічної культури педагогічних працівників;

2) вмотивованість у необхідності організації комунікативної діяльності з дітьми в умовах закладу освіти;

3) отримання необхідних професійних навичок із ігрової та комунікативної діяльності.

10. Цільова аудиторія: вебінар може бути корисним для адміністрації, менеджерів освіти будь-якого рівня, педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: компетентність у галузі професіонального розвитку; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; компетентність у формуванні здатності до ефективної командної роботи, вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;

фахові: вміння використовувати ігрові методики та вправи на розвиток комунікативної компетентності; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння використовувати під час занять вправи на розвиток комунікативних здібностей.