

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Безперервність і системність у навчанні англійської мови як запорука тривалих високих результатів».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Пономаренко Ольга Володимирівна. Доцент ІФ КНУ, досліджує і викладає 4 іноземні мови, автор 8 підручників, посібників і навчально-методичних праць, рекомендованих МОН України, десятків навчальних програм, понад 70 наукових статей.

4. Мета: запропонувати власні та провідні світові методики; ознайомити слухачів з власними методами та прийомами викладання; зробити свій внесок, надати підтримку викладанню, розвитку та вивченню чотирьох основних навичок у процесі опанування мовою.

5. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

6. Зміст:

1) важливість ритуалізації та безперервності процесу навчання;

2) значимість читання, письма, говоріння та сприйняття на слух як окремих навичок, їх потенціалу та синергії при паралельній активації;

3) алгоритм створення презентації як фактичного втілення здобутих знань і активованих навичок.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) підтримка чотирьох основних навичок володіння мовою навіть у періоди неактивного навчання;

2) створення презентацій для фіксації та узагальнення досягнень;

3) досягнення психоемоціонального задоволення та вироблення позитивного ставлення до невід'ємних рутин навчального процесу;

3) усвідомлення необхідності, доцільності й переваг забезпечення ритуалізації, безперервності, поступальності у освітньому процесі.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної та спеціалізованої середньої, професійної (професійно-технічної), вищої освіти, інших закладів позашкільної освіти, учителі-мовники та учителі-предметники, репетитори.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; знання і розуміння професійної та предметної галузі; здатність формувати у здобувачів освіти вміння самостійно навчатися; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння формувати у здобувачів освіти пізнавальний інтерес до занять з іноземної мови; знання і розуміння способів активації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу; знання і розуміння способів підтримки чотирьох основних навичок володіння мовою навіть у періоди неактивного навчання; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності.