ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
09.06.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Арт-терапевтична педагогіка: розвиваємо дошкільнят творчістю».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Кульбедюк Анастасія Юріївна, дитяча психологиня, дефектологиня, тренерка, старша викладачка кафедри дошкільної і початкової освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, авторка друкованих праць наукового і практичного спрямування, зошитів з розвивальними завданнями для дошкільнят та молодших школярів.
4. Мета: підвищити компетентності педагогів щодо теоретичних і практичних аспектів в роботі з дітьми в умовах закладу дошкільної освіти.
5. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
6. Зміст:
1) поняття «арт-терапія» та «арт-терапевтична педагогіка»;
2) вихідні принципи та завдання арт-терапії;
3) організаційні та методичні компоненти системи арт-терапевтичної роботи з дітьми ;
4) особливості використання арт-терапевтичних прийомів;
5) напрямки арт-терапії: ізотерапія, музична терапія, пісочна терапія, казкотерапія.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) ознайомлення з методом арт-терапевтичної педагогіки та його особливістю застосування у закладі дошкільної освіти;
2) ознайомлення з особливістю арт-терапевтичних прийомів;
3) вміння орієнтуватися в причинах, профілактиці і способах подолання тривожності у дітей;
4) ознайомлення з практичними методами роботи, іграми, вправами;
5) розуміння принципів створення моделі розвивального емоційного середовища та узагальнення методичних складових системи арт-терапевтичної роботи.
10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної освіти, практичні психологи закладів дошкільної освіти, вчителі-дефектологи закладів дошкільної освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; володіння методом арт-терапевтичної педагогіки та розуміння особливостей його застосування у закладі дошкільної освіти; здатність ефективно реалізовувати професійні завдання задля забезпечення якості освітнього процесу;
фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; знання і розуміння особливостей створення розвивального емоційного освітнього середовища; здатність орієнтуватися в причинах, профілактиці і способах подолання тривожності у дітей.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ