

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Арт-терапевтична педагогіка: розвиваємо дошкільнят творчістю».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Кульбедюк Анастасія Юріївна, дитяча психологиня, дефектологиня, тренерка, старша викладачка кафедри дошкільної і початкової освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, авторка друкованих праць наукового і практичного спрямування, зошитів з розвивальними завданнями для дошкільнят та молодших школярів.

4. Мета: підвищити компетентності педагогів щодо теоретичних і практичних аспектів в роботі з дітьми в умовах закладу дошкільної освіти.

5. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

6. Зміст:

- 1) поняття «арт-терапія» та «арт-терапевтична педагогіка»;
- 2) вихідні принципи та завдання арт-терапії;
- 3) організаційні та методичні компоненти системи арт-терапевтичної роботи з дітьми;
- 4) особливості використання арт-терапевтичних прийомів;
- 5) напрямки арт-терапії: ізотерапія, музична терапія, пісочна терапія, казкотерапія.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програми результати:

1) ознайомлення з методом арт-терапевтичної педагогіки та його особливістю застосування у закладі дошкільної освіти;

2) ознайомлення з особливістю арт-терапевтичних прийомів;

3) вміння орієнтуватися в причинах, профілактиці і способах подолання тривожності у дітей;

4) ознайомлення з практичними методами роботи, іграми, вправами;

5) розуміння принципів створення моделі розвивального емоційного середовища та узагальнення методичних складових системи арт-терапевтичної роботи.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної освіти, практичні психологи закладів дошкільної освіти, вчителі-дефектологи закладів дошкільної освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; володіння методом арт-терапевтичної педагогіки та розуміння особливостей його застосування у закладі дошкільної освіти; здатність ефективно реалізовувати професійні завдання задля забезпечення якості освітнього процесу;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; знання і розуміння особливостей створення розвивального емоційного освітнього середовища; здатність орієнтуватися в причинах, профілактиці і способах подолання тривожності у дітей.