

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Як сформувані у дітей позитивне ставлення до помилок?».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Харитонова Вікторія Олегівна, ігромайстриня, експертка з розвитку дітей за допомогою ігор. Засновниця проєкту «Ігромайстерня». Розробниця МУВ-методики (Майстерня Успішних Винахідників). Організаторка майстер-класів та груп розвитку дітей віком від 5 до 11 років.
- 4. Мета:** надати поради щодо організації навчання таким чином, щоб вказування на помилку призводило лише до позитивних наслідків.
- 5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
- 6. Зміст:**
  - 1) наслідки негативного ставлення дітей до помилок;
  - 2) техніки, завдяки яким діти повторно виконують завдання і покращать власні результати;
  - 3) як почати застосовувати ігрові прийоми для отримання бажаного ефекту.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) активна наполеглива робота над завданнями педагога та учнів;
  - 2) усвідомлення важливості формування позитивного ставлення до помилок;
  - 3) застосування ігрових практик, які сприятимуть гармонійному клімату у приміщенні під час навчання.
- 10. Цільова аудиторія:** Експерти в освіті будь-якого рівня (заступники директорів, директори шкіл, методисти), педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, соціальні педагоги, батьки учнів, психологи.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** компетентність у галузі професійного розвитку; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання;

**фахові:** знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; вміння ефективно реалізувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу.