

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Ігри та вправи на розвиток сприймання в початкових класах НУШ».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Здравчева Тетяна Миколаївна, дефектологиня, практична психологиня, учителька початкових класів, засновниця та керівниця дитячого клубу раннього розвитку дітей, авторка навчальної програми та розробницею методичних посібників, за якими працює цей дитячий клуб; фахівчиня у сфері корекційної роботи з дітьми із розладами аутистичного спектру, має 15-річний досвід роботи з дошкільнятами та дітьми молодшого шкільного віку.

**4. Мета:** ознайомити працівників освіти з іграми, завданнями та вправами на розвиток сприймання молодших школярів; навчити використовувати свої вміння на практиці.

**5. Напрямок:** формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

**6. Зміст:**

- 1) особливості застосування ігор та вправ для розвитку сприймання на уроках в першому класі НУШ;
- 2) прийоми якісного використання поданого матеріалу на розвиток сприймання молодших школярів;
- 3) практичні поради для самостійного виготовлення посібників які стимулюють розвиток сприймання

молодших школярів НУШ.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) вміння ефективно застосувати набуті знання з даної теми;
- 2) знання і розуміння особливостей застосування ігор та вправ для розвитку сприймання в першому класі.

**10. Цільова аудиторія:** тема буде цікава педагогічним та науково-педагогічним працівникам початкової школи, репетиторам, тьюторам, дефектологам.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей молодшого шкільного віку; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань;

**фахові:** вміння використовувати під час занять вправи на розвиток сприймання; розуміння специфіки використання ігор та вправ на розвиток сприймання першокласників; здатність сприяти розвитку сприймання учнів молодшого шкільного віку та їхній індивідуалізації; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема учнів молодшого шкільного віку; знання прийомів якісного використання матеріалу на розвиток сприймання.