ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
02.06.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Застосування елементів нейропсихологічної корекції розвитку дітей в освітньому процесі у початковій школі».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Коваленко Вікторія Євгенівна – кандидатка психологічних наук, доцентка, завідуюча кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології, провідна тренерка та експертка Центру компетенцій, фахівчиня у сфері спеціальної психології та інклюзивної освіти.
4. Мета: надати практичні поради щодо використання елементів нейропсихологічної корекції розвитку дітей в освітньому процесі у початковій школі.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) закономірності та строки визрівання структур головного мозку;
2) характеристик сфери застосування нейропсихологічного підходу в корекції розвитку дитини;
3) рекомендації щодо застосування елементів нейропсихологічної корекції при порушеннях працездатності, сприйняття та відтворення навчального матеріалу, програмування та контролю навчальної діяльності.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) знання і розуміння закономірностей та строків визрівання структур головного мозку;
2) знання можливостей та сфери застосування нейропсихологічного підходу в корекції розвитку дитини;
3) здатність застосовувати елементи нейропсихологічної корекції розвитку дітей в освітньому процесі у початковій школі.
10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, учителі-предметники, асистенти учителів, батьки, діти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; компетентність у галузі професіонального розвитку; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу;
фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; компетентність у сфері концептуальних засад інклюзивної освіти; компетентність в організації інклюзивного освітнього середовища; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку дитини; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ