

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Досвід роботи з ClassDojo або як оцінити безцінне».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Лисенко Ярослав Дмитрович, консультант з питань освіти в КО “ThinkGlobal”, куратор середньої школи, викладач Мистецтв.
- 4. Мета:** ознайомити з можливостями гейміфікації освітнього процесу через застосунок ClassDojo; розкрити особливості спілкування з батьками онлайн; розглянути переваги застосування системи балів і заохочень.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
 - 1) розбір кейсів особистих перемог учнів;
 - 2) функціонал застосунку ClassDojo як інструмент інтерактивної гри;
 - 3) можливості розрахунку системи балів;
 - 4) приклади успішної і неуспішної роботи з застосунком.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розуміння специфіки введення гейміфікованої системи в класи;
 - 2) налагодження оперативного зворотного зв'язку з батьками;
 - 3) здатність ефективно залучати дітей та їх батьків до освітнього процесу.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, репетитори.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння формувати в дитини пізнавальний інтерес; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; вміння використовувати сучасні онлайн-інструменти; знання і розуміння важливості залучення дітей та їх батьків до освітнього процесу.