

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Взаємодія педагогічних працівників ЗДО з батьками. Педагогіка партнерства».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Комаринська Юлія Володимирівна, учителька хімії і біології. Має дві вищі освіти «Викладач біології. Вчитель хімії» та «Державний управлінець в сфері освіти».
- 4. Мета:** ознайомити з різноманітними формами взаємодії з батьками вихованців, розглянути методи які доцільно використовувати при роботі з родинами та способи врегулювання конфліктних ситуацій.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; розвиток емоційно-етичної компетентності.
- 6. Зміст:**
 - 1) тонкощі спілкування з батьками;
 - 2) планування робочих моментів при взаємодії з батьками;
 - 3) варіанти ефективної взаємодії для залучення батьків в «життя» закладу дошкільної освіти.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) озброєння вихователя методиками роботи з батьками;
 - 2) підвищення рівня комунікативних навичок вихователя закладу дошкільної освіти.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної освіти, психологи, тьютори, батьки.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність швидко реагувати під час вирішення ситуативних проблем; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
фахові: вміння злагоджено взаємодіяти з батьками дітей; здатність до спілкування з колегами, батьками, іншими фахівцями з метою підтримки учнів; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність до активного залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства; здатність визначати і враховувати запити й очікування батьків щодо освіти своїх дітей та власної участі в освітньому процесі.