

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Формування емоційної стійкості педагога в процесі підготовки до нового навчального року».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Міррада».

4. Мета: познайомити учасників з практичними засобами переходу до активної діяльності після періоду соціальної ізоляції.

5. Напрямок: розвиток емоційно-етичної компетентності (техніки, вправи); розвиток професійної компетентності.

6. Зміст:

- 1) умови безпечного переходу від періоду соціальної ізоляції до активного життя;
- 2) роль педагогічних працівників щодо підтримки дітей, учнів та батьків в процесі організації літнього відпочинку й підготовки до нового навчального року;
- 3) обговорення стратегії переходу до соціальної активності по завершенню періоду ізоляції;
- 4) демонстрація практичних засобів, які допоможуть зберегти психічне здоров'я в період підготовки до нового навчального року;
- 5) матеріали вебінару спонукають педагогічних працівників до пошуку ефективних стратегій розв'язання професійних завдань.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння принципів взаємозалежності емоційного стану, базового настрою всіх учасників освітнього процесу;
- 2) засвоєння простих практичних способів збереження власного психічного здоров'я;
- 3) вміння й готовність застосовувати практичні підходи, засвоєні під час участі у вебінарі;
- 4) активізація бажання знаходити нові підходи в роботі з дітьми, учнями, батьками і колегами.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу та емоційно-етичної компетентності;

фахові: вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; розуміння важливості збереження фізичного та психічного здоров'я; знання простих практичних способів збереження власного психічного здоров'я; розуміння принципів взаємозалежності емоційного стану, базового настрою всіх учасників освітнього процесу; знання практичних засобів, які допоможуть зберегти психічне здоров'я в період підготовки до нового навчального року.