

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Формування екологічної свідомості дошкільника. Форми та методи».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Комаринська Юлія Володимирівна, учителька хімії і біології. Має дві вищі освіти «Викладач біології. Вчитель хімії» та «Державний управлінець в сфері освіти».
- 4. Мета:** ознайомити з поняттям «екологічна свідомість», розглянути форми та методи які доцільно використовувати для різних вікових категорій дошкільників.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
- 6. Зміст:**
  - 1) складові формування екологічної свідомості дошкільника;
  - 2) ефективні форми та методи розвитку екологічної свідомості;
  - 3) значення екскурсій в природу для розвитку екологічного мислення дошкільника.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) вміння стратегічно планувати заняття з урахуванням методик для успішного формування екологічного мислення дошкільника;
  - 2) отримання робочих кейсів з занять та екскурсій в природу.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної освіти, репетитори, тьютори, батьки.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** усвідомлення важливості екологічної культури для гармонійного розвитку суспільства та особистості; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність формувати безпечне новітнє освітнє середовище;  
**фахові:** вміння формувати у дітей розуміння важливості екологічної культури та побудови гармонійних взаємовідносин з навколишнім середовищем; вміння формувати в дитини інтерес до розвитку екологічної компетентності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дошкільного віку; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.