

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Емоційний розвиток дітей з ООП. Практичні техніки».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Гладких Наталя Вячеславівна – кандидатка педагогічних наук, спеціальний педагог та психолог, керівниця інклюзивних проєктів ГО «Бачити серцем», консультант у методі танцювально-рухової терапії, увійшла в ТОП-50 кращих вчителів світу Global Teacher Prize, засновниця курсу з підтримки інклюзії в Україні, методистка інклюзивного табору «Космотабір - простір для всіх».

4. Мета: розглянути актуальну тему з емоційного розвитку дітей з особливими освітніми потребами та познайомити з ефективними інструментами для вчителів.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

- 1) поняття з теми емоційного розвитку дитини з особливими освітніми потребами;
- 2) різниця між емоціями та почуття;
- 3) прості та складні емоції: за якими тілесними маркерами проявляються емоції у дитини;
- 4) базові потреби й психологічні установки та їх вплив.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) знання понять з теми емоційного розвитку дитини з особливими освітніми потребами;
- 2) розуміння різниці між емоціями та почуттями;
- 3) знання і розуміння впливу базових потреб і психологічних установок на навчальний процес;
- 4) знання тілесних маркерів за якими проявляються емоції у дитини.

10. Цільова аудиторія: Вчителі, психологи, соціальні педагоги, батьки, асистенти вчителів.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; компетентність у галузі професіонального розвитку; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання дітей з особливими освітніми потребами; уміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних проблем;

фахові: компетентність у концептуальних засадах інклюзивної освіти; компетентність в організації інклюзивного освітнього середовища; компетентність у галузі професіонального розвитку; знання і розуміння особливостей когнітивної, емоційно-вольової та перцептивної сфери дітей з особливими освітніми потребами; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу.