ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
19.05.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Емоційний розвиток дітей з ООП. Практичні техніки».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Гладких Наталя Вячеславівна – кандидатка педагогічних наук, спеціальний педагог та психолог, керівниця інклюзивних проєктів ГО «Бачити серцем», консультант у методі танцювально-рухової терапії, увійшла в ТОП-50 кращих вчителів світу Global Teacher Prize, засновниця курсу з підтримки інклюзії в Україні, методистка інклюзивного табору «Космотабір - простір для всіх».
4. Мета: розглянути актуальну тему з емоційного розвитку дітей з особливими освітніми потребами та познайомити з ефективними інструментами для вчителів.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) поняття з теми емоційного розвитку дитини з особливими освітніми потребами;
2) різниця між емоціями та почуття;
3) прості та складні емоції: за якими тілесними маркерами проявляються емоції у дитини;
4) базові потреби й психологічні установки та їх вплив.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) знання понять з теми емоційного розвитку дитини з особливими освітніми потребами;
2) розуміння різниці між емоціями та почуттями;
3) знання і розуміння впливу базових потреб і психологічних установок на навчальний процес;
4) знання тілесних маркерів за якими проявляються емоції у дитини.
10. Цільова аудиторія: Вчителі, психологи, соціальні педагоги, батьки, асистенти вчителів.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; компетентність у галузі професіонального розвитку; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання дітей з особливими освітніми потребами; уміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних проблем;
фахові: компетентність у концептуальних засадах інклюзивної освіти; компетентність в організації інклюзивного освітнього середовища; компетентність у галузі професіонального розвитку; знання і розуміння особливостей когнітивної, емоційно-вольової та перцептивної сфери дітей з особливими освітніми потребами; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ