

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Як підвищити самооцінку дитини: ефективні ігрові прийоми».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Харитонова Вікторія Олегівна, ігромайстриня, експертка з розвитку дітей за допомогою ігор. Засновниця проєкту «Ігромайстерня». Розробниця МУВ-методики (Майстерня Успішних Винахідників). Організаторка майстер-класів та груп розвитку дітей віком від 5 до 11 років.
- 4. Мета:** ознайомити з ігровими прийомами, що сприяють підвищенню самооцінки дитини.
- 5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
- 6. Зміст:**
 - 1) взаємозв'язок між поняттям «самооцінка» та успіх у житті;
 - 2) техніки, завдяки яким у дітей формується здорова самооцінка;
 - 3) практичні поради щодо застосування ігрових методів для отримання бажаного результату.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) активна наполеглива робота над завданнями педагога та учнів;
 - 2) усвідомлення важливості формування здорової самооцінки дитини та її вплив на подальше життя;
 - 3) застосування ігрових прийомів, які сприятимуть гармонійному клімату у приміщенні під час навчання.
- 10. Цільова аудиторія:** експерти в освіті будь-якого рівня (заступники директорів, директори шкіл, методисти), педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, класні керівники, соціальні педагоги, батьки учнів, психологи.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: компетентність у галузі професіонального розвитку; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки та психології;
фахові: компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема молодших школярів; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння добирати педагогічні підходи в роботі з дітьми; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок.