

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Навчальний проєкт. Особливості проєктів з хімії».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Комаринська Юлія Володимирівна, учителька хімії і біології. Має дві вищі освіти «Викладач біології. Вчитель хімії» та «Державний управлінець в сфері освіти».
- 4. Мета:** ознайомити педагогічних працівників із визначенням навчальних проєктів, їх класифікацією, перевагами та недоліками; ознайомити з особливостями проєктної роботи з хімії.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
- 6. Зміст:**
 - 1) повна інформація про класифікацію навчальних проєктів;
 - 2) основні вимоги до використання методу проєктів: алгоритми, план, зразки оформлення звітів, тощо;
 - 3) особливості використання методу проєктів в хімії;
 - 4) роль проєкту в підвищенні мотивації до навчання.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) вміння стратегічно планувати уроки хімії з урахуванням використання проєктної роботи;
 - 2) отримання робочих матеріалів з тем проєктів.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі хімії, вчителі-методисти, репетитори, тьютори, заступники директора з НВР середньої та старшої школи.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність формувати у здобувачів освіти вміння самостійно навчатися; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; вміння скласти індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; здатність до використання предметних знань в освітньому процесі; здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання.