ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
12.05.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Навчальний проєкт. Особливості проєктів з хімії ».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Комаринська Юлія Володимирівна, учителька хімії і біології. Має дві вищі освіти «Викладач біології. Вчитель хімії» та «Державний управлінець в сфері освіти».
4. Мета: ознайомити педагогічних працівників із визначенням навчальних проєктів, їх класифікацією, перевагами та недоліками; ознайомити з особливостями проєктної роботи з хімії.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
6. Зміст:
1) повнау інформація про класифікацію навчальних проєктів;
2) основні вимоги до використання методу проєктів: алгоритми, план, зразки оформлення звітів, тощо;
3) особливості використання методу проєктів в хімії;
4) роль проєкту в підвищенні мотивації до навчання.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) вміння стратегічно планувати уроки хімії з урахуванням використання проєктної роботи;
2) отримання робочих матеріалів з тем проєктів.
10. Цільова аудиторія: вчителі хімії, вчителі-методисти, репетитори, тьютори, заступники директора з НВР середньої та старшої школи.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність формувати у здобувачів освіти вміння самостійно навчатися; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора;
фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; здатність до використання предметних знань в освітньому процесі; здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ