

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Найменування:** «Особливості організації фізичного розвитку дошкільника».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. **Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».
4. **Мета:** познайомити учасників з умовами організації рухової активності дітей дошкільного віку.
5. **Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
6. **Зміст:**
 - 1) розглянути анатомо-фізіологічні особливості дошкільника;
 - 2) дослідити умови забезпечення фізичного розвитку дітей раннього й дошкільного віку;
 - 3) познайомити з особливостями організації рухової активності дошкільнят;
 - 4) запропонувати практичні підходи для забезпечення рухової активності дітей дошкільного віку.
7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. **Форма (форми) навчання:** дистанційна.
9. **Програмні результати:**
 - 1) розуміння особливостей фізичного розвитку дітей раннього й дошкільного віку;
 - 2) здатність застосовувати практичні підходи щодо забезпечення оптимальної рухової активності дошкільників;
 - 3) розуміння принципів організації активних видів діяльності в різні режимні моменти;
 - 4) активізація бажання знаходити нові підходи в роботі.
10. **Цільова аудиторія:** вихователі дошкільних закладів і груп продовженого дня, адміністративні працівники закладів дошкільної освіти, практичні психологи, фізінструктори, музичні керівники, дефектологи, корекційні педагоги, асистенти вчителя, батьки.
11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: компетентність у галузі професіонального розвитку; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення дитини як особистості, громадянина, інноватора; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дітей дошкільного віку; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу.