

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Дистанційне навчання: інструменти для отримання миттєвого зворотного зв'язку».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Шпильова Вікторія Володимирівна, учителька хімії Спеціалізованої школи № 196, учителька вищої категорії, педагогічне звання «Старший учитель».
- 4. Мета:** ознайомити педагогічних працівників з ресурсами, які дають можливість організувати миттєвий зворотний зв'язок з учнями.
- 5. Напрямок:** використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
- 6. Зміст:**
 - 1) сучасні інструменти для організації зворотного зв'язку;
 - 2) алгоритм застосування інструментів на практиці;
 - 3) переваги та особливості застосування інструментів для організації зворотного зв'язку.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) вміння використовувати сучасні інструменти для організації зворотного зв'язку;
 - 2) здатність переносити набуті знання на практику;
 - 3) знання і розуміння переваг використання сучасних інструментів.
- 10. Цільова аудиторія:** вебінар може бути корисним педагогічним та науково-педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти, репетиторам.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність використовувати сучасні інформаційні технології для ефективної комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу;

фахові: вміння налагоджувати процес дистанційного навчання шляхом використання сучасних інформаційних технологій; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; володіння сучасними інформаційними та вебтехнологіями; обізнаність із новітніми інструментами для організації ефективної цифрової взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу; здатність активізувати потенціал цифрового інтелекту особистості в умовах реформування освіти.