ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Формування навичок адаптації учнів в різні вікові періоди».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Міррада».

4. Мета: сприяти свідомому розумінню педагогами особливостей адаптаційних процесів учнів різних вікових категорій.
5. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
6. Зміст:

1) поняття адаптації;
2) проблеми, з якими зустрічається першокласник;
3) причини ускладненої адаптації учнів першого класу;
4) шляхи сприяння позитивної мотивації в першому класі;
5) як проявляються проблеми, пов’язані з порушенням адаптаційних процесів;
6) складнощі, з якими зустрічаються п’ятикласники при переході в старшу школу;
7) шляхи сприяння адаптації в п’ятому класі;
8) проблеми, які турбують десятикласників;
9) адаптація «новачка» в класному колективі.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) розуміння причин ускладненої адаптації учнів;
2) здатність розпізнавати поведінкові сигнали про необхідність підтримки окремих учнів;
3) ознайомлення з простими інструментами визначення наявності проблем з адаптацією та створення умов для їх усунення.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та адміністративні працівники закладів загальної середньої освіти, психологи, соціальні педагоги.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв’язувати проблеми; здатність ідентифікувати, формулювати та розв’язувати проблеми пов’язані з адаптацією учнів;

фахові: вміння формувати у здобувачів освіти "м’які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема молодшого та середнього шкільного віку; вміння визначати та усувати бар’єри які стають на заваді адаптації учасників освітнього процесу; знання і розуміння причин дезадаптації або ускладненої адпатації учнів; вміння використовувати вправи для адаптації учнів; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ