

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Формування навичок адаптації учнів в різні вікові періоди».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».
- 4. Мета:** сприяти свідомому розумінню педагогами особливостей адаптаційних процесів учнів різних вікових категорій.
- 5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
 - 1) поняття адаптації;
 - 2) проблеми, з якими зустрічається першокласник;
 - 3) причини ускладненої адаптації учнів першого класу;
 - 4) шляхи сприяння позитивної мотивації в першому класі;
 - 5) як проявляються проблеми, пов'язані з порушенням адаптаційних процесів;
 - 6) складнощі, з якими зустрічаються п'ятикласники при переході в старшу школу;
 - 7) шляхи сприяння адаптації в п'ятому класі;
 - 8) проблеми, які турбують десятикласників;
 - 9) адаптація «новачка» в класному колективі.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розуміння причин ускладненої адаптації учнів;
 - 2) здатність розпізнавати поведінкові сигнали про необхідність підтримки окремих учнів;
 - 3) ознайомлення з простими інструментами визначення наявності проблем з адаптацією та створення умов для їх усунення.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та адміністративні працівники закладів загальної середньої освіти, психологи, соціальні педагоги.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми пов'язані з адаптацією учнів;
фахові: вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема молодшого та середнього шкільного віку; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді адаптації учасників освітнього процесу; знання і розуміння причин дезадаптації або ускладненої адаптації учнів; вміння використовувати вправи для адаптації учнів; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.