

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Роль казки у розвитку та вихованні дитини дошкільного віку. ТРВЗ-інструменти».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Комаринська Юлія Володимирівна, учителька хімії і біології. Має дві вищі освіти «Викладач біології. Вчитель хімії» та «Державний управлінець в сфері освіти».

4. Мета: ознайомити слухачів з елементами інструментарію ТРВЗ та можливостями їх використання задля розвитку дошкільника через казку.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

- 1) переваги використання казки для розвитку дитини;
- 2) інструментарій для роботи з казками за системою ТРВЗ;
- 3) особливості застосування інструментів ТРВЗ.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) вміння стратегічно планувати заняття основані на методах теорії розв'язання винахідницьких задач;
- 2) вміння переносити набути знання на практику;
- 3) ознайомлення з прикладами робочих кейсів казок.

10. Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, педагоги-дошкільники, репетитори, тьютори, батьки та всі зацікавлені.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дітей дошкільного віку; здатність переносити набути знання на практику; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності.