ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
28.04.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Роль казки у розвитку та вихованні дитини дошкільного віку. ТРВЗ-інструменти».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Комаринська Юлія Володимирівна, учителька хімії і біології. Має дві вищі освіти «Викладач біології. Вчитель хімії» та «Державний управлінець в сфері освіти».
4. Мета: ознайомити слухачів з елементами інструментарію ТРВЗ та можливостями їх використання задля розвитку дошкільника через казку.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
6. Зміст:
1) переваги використання казки для розвитку дитини;
2) інструментарій для роботи з казками за системою ТРВЗ;
3) особливості застосовування інструментів ТРВЗ.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) вміння стратегічно планувати заняття основані на методах теорії розв'язання винахідницьких задач;
2) вміння переносити набуті знання на практику;
3) ознайомлення з прикладами робочих кейсів казок.
10. Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, педагоги-дошкільники, репетитори, тьютори, батьки та всі зацікавлені.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
фахові: компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дітей дошкільного віку; здатність переносити набути знання на практику; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ