ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
28.04.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Гейміфікація в освіті. Ігрові рішення як засіб розвитку учасників освітнього процесу».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Левинська Ірина Борисівна, керівниця проєкту «Ігри в освіту» тренінгової компанії «Академія гри», фахівчиня з впровадження прикладних ігор в навчальних закладах, викладачка ЗВО.

4. Мета: ознайомити педагогів з новітніми технологіями та можливостями гейміфікації освітнього процесу.

5. Напрям: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик).

6. Зміст:

1) визначення терміну гейміфікація (ігрофікація);
2) основні напрямки застосування цієї технології в освітньому процесі;
3) поетапність гейміфікації освітнього процесу.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння, що таке гейміфікація як технологія в освітньому процесі, яка мета її застосування;
2) вміння визначити, в яких напрямках освітнього процесу можна застосувати цю технологію;
3) вміння скласти орієнтовний план гейміфікації освітнього процесу.

10. Цільова аудиторія: вебінар може бути рекомендованим для керівників, педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, зокрема, психологів, педагогів-організаторів, соціальних педагогів, працівників закладів позашкільної освіти, вчителів-предметників, репетиторів.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння ефективно реалізувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності; здатність застосовувати сучасні форми робіт і навчальних завдань для розвитку пізнавальної діяльності учнів; здатність організовувати освітній процес з використанням сучасних методик.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ