

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Гейміфікація в освіті. Ігрові рішення як засіб розвитку учасників освітнього процесу».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Левинська Ірина Борисівна, керівниця проекту «Ігри в освіту» тренінгової компанії «Академія гри», фахівчиня з впровадження прикладних ігор в навчальних закладах, викладачка ЗВО.
- 4. Мета:** ознайомити педагогів з новітніми технологіями та можливостями гейміфікації освітнього процесу.
- 5. Напрямок:** формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик).
- 6. Зміст:**
 - 1) визначення терміну гейміфікація (ігрофікація);
 - 2) основні напрямки застосування цієї технології в освітньому процесі;
 - 3) поетапність гейміфікації освітнього процесу.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розуміння, що таке гейміфікація як технологія в освітньому процесі, яка мета її застосування;
 - 2) вміння визначити, в яких напрямках освітнього процесу можна застосувати цю технологію;
 - 3) вміння скласти орієнтовний план гейміфікації освітнього процесу.
- 10. Цільова аудиторія:** вебінар може бути рекомендованим для керівників, педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, зокрема, психологів, педагогів-організаторів, соціальних педагогів, працівників закладів позашкільної освіти, вчителів-предметників, репетиторів.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння ефективно реалізувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності; здатність застосовувати сучасні форми робіт і навчальних завдань для розвитку пізнавальної діяльності учнів; здатність організовувати освітній процес з використанням сучасних методик.