ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
24.04.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Діагностика психологічної готовності учнів 4-х класів до переходу в середню школу. Онлайн-формат».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Литвиненко Олена Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінкова психотерапевтиня.
4. Мета: розкрити сутність процесу психологічної адаптації до навчання у середній школі та представити способи онлайн-діагностики готовності учнів до переходу у п'ятий клас.
5. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
6. Зміст:
1) поняття психологічної адаптації до навчання у середній школі;
2) основні етапи роботи практичного психолога, спрямованої на полегшення адаптаційного періоду;
3) методи діагностики готовності учнів 4-х класів до переходу в середню школу;
4) способи проведення діагностики в онлайн-форматі;
5) роль соціального оточення (вчителів, батьків) у підтримці дитини на етапі переходу до середньої школи.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) знання і розуміння алгоритму нормального процесу адаптації учнів до навчання у середній школі;
2) узагальнення методів та методики діагностики психологічної готовності учнів до переходу в середню школу;
3) ознайомлення з основними стратегіями проведення діагностики в онлайн-форматі.
10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівникі закладів загальної середньої освіти, психологи.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: компетентність у галузі професіонального розвитку; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху;
фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей учасників освітнього процесу; здатність сприяти усвідомленню учнями цінностей ефективної співпраці.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ