

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Діагностика психологічної готовності учнів 4-х класів до переходу в середню школу. Онлайн-формат».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Литвиненко Олена Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінкова психотерапевтиня.

4. Мета: розкрити сутність процесу психологічної адаптації до навчання у середній школі та представити способи онлайн-діагностики готовності учнів до переходу у п'ятий клас.

5. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

6. Зміст:

- 1) поняття психологічної адаптації до навчання у середній школі;
- 2) основні етапи роботи практичного психолога, спрямованої на полегшення адаптаційного періоду;
- 3) методи діагностики готовності учнів 4-х класів до переходу в середню школу;
- 4) способи проведення діагностики в онлайн-форматі;
- 5) роль соціального оточення (вчителів, батьків) у підтримці дитини на етапі переходу до середньої школи.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) знання і розуміння алгоритму нормального процесу адаптації учнів до навчання у середній школі;
- 2) узагальнення методів та методики діагностики психологічної готовності учнів до переходу в середню школу;
- 3) ознайомлення з основними стратегіями проведення діагностики в онлайн-форматі.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, психологи.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: компетентність у галузі професіонального розвитку; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей учасників освітнього процесу; здатність сприяти усвідомленню учнями цінностей ефективної співпраці.