

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Найменування:** «Онлайн-інструменти для створення навчальних відео та скринкастів».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. **Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Шпильова Вікторія Володимирівна, учителька хімії Спеціалізованої школи № 196, учителька вищої категорії, педагогічне звання «Старший учитель».
4. **Мета:** надати практичні поради зі створення навчальних відео та скринкастів; розповісти про їх розміщення на ресурсах.
5. **Напрямок:** використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
6. **Зміст:**
 - 1) прості та безкоштовні програми із зрозумілим інтерфейсом;
 - 2) програми для запису відео з екрану та стрімінгу;
 - 3) послідовність дій з при створенні навчальних відео;
 - 4) алгоритм роботи у сервісах WizIQ, Loom YouTube, Movie Maker.
7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. **Форма (форми) навчання:** дистанційна.
9. **Програмні результати:**
 - 1) вміння створювати навчальні відео та скринкасти;
 - 2) здатність розміщувати відео у блозі, онлайн-класі чи соціальній мережі;
 - 3) розуміння особливостей роботи із сервісами для створення навчальних відео.
10. **Цільова аудиторія:** вебінар може бути рекомендованим для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.
11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
 - загальні:** обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність використовувати сучасні онлайн-сервіси для забезпечення якості дистанційного навчання; здатність до продуктивної професійної діяльності у рамках дистанційного навчання; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; вміння вибудовувати власні стратегії професійної діяльності;
 - фахові:** обізнаність із новітніми інформаційними та вебтехнологіями для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння використовувати сучасні онлайн-інструменти для створення навчальних відео; здатність реалізувати інноваційну діяльність педагога за допомогою цифрових технологій; здатність активізувати потенціал цифрового інтелекту особистості в умовах реформування освіти; здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.