

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Створення та ведення блогу на платформі «Всеосвіта»».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Литвиненко Леся Анатоліївна, креативна директорка, головна редакторка та співзасновниця проєкту «Всеосвіта».
- 4. Мета:** ознайомити слухачів з можливостями використання блогу в педагогічній практиці; надати рекомендації щодо створення та ведення блогу на платформі «Всеосвіта».
- 5. Напрямок:** використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
- 6. Зміст:**
 - 1) призначення і основні функціональні можливості блогу на платформі «Всеосвіта»;
 - 2) можливості використання блогу в освітньому процесі;
 - 3) алгоритм створення власного блогу та додаткові функції для зручної роботи з ним.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) вміння самостійно створювати і вести повноцінний блог на сайті «Всеосвіта»;
 - 2) вміння додавати онлайн-тести до своїх публікацій;
 - 3) усвідомлення доцільності та переваг використання блогу у власній освітній діяльності.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти, учителі-предметники, репетитори.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі;

фахові: інформаційно-цифрова компетентність - вміння використовувати сучасні онлайн-інструменти; володіння сучасними інформаційними та вебтехнологіями; знання і розуміння доцільності та доречності використання блогу у педагогічній діяльності; вміння ефективно застосовувати сучасні онлайн-інструменти для забезпечення якості освітнього процесу; здатність використовувати та поширювати цифрові освітні ресурси для впровадження цифрової освіти, професійного розвитку; здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.