

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами ТРВЗ (робочі кейси)».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Комаринська Юлія Володимирівна, учителька хімії і біології. Має дві вищі освіти «Викладач біології. Вчитель хімії» та «Державний управлінець в сфері освіти».
- 4. Мета:** ознайомити з елементами інструментарію ТРВЗ та його використання задля розвитку творчого потенціалу дошкільника.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
 - 1) переваги використання елементів ТРВЗ-педагогіки при розвитку творчого мислення дитини;
 - 2) інструментарій для роботи по системі ТРВЗ;
 - 3) застосування інструментів ТРВЗ-педагогіки на заняттях з дошкільнятами.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) вміння стратегічно планувати заняття основані на методах теорії розв'язання винахідницьких задач;
 - 2) ознайомлення вихователів з прикладами робочих кейсів та ігор.
- 10. Цільова аудиторія:** вихователі дошкільних закладів, педагоги-дошкільники, репетитори, тьютори, батьки.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: компетентність у галузі професіонального розвитку; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дітей дошкільного віку; знання і розуміння доцільності та доречності використання інструментів з ТРВЗ-педагогіки у роботі з дітьми дошкільного віку; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів; здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів розвитку; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.