

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Сучасні освітні програми в рамках Нової української школи».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка) — ТОВ "Всеосвіта".**
- 4. Мета:** ознайомити із найпопулярнішими освітніми програмами, розглянути їх ідеї, принципи функціонування та методичне забезпечення.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
- 6. Зміст:**
  - 1) особливості розвитку дітей 6-7 річного віку;
  - 2) вплив початку навчання в школі на емоційний стан і поведінку дитини;
  - 3) особливості психічних і пізнавальних процесів;
  - 4) етапи та умови розвитку пізнавальних інтересів;
  - 5) особливості розвитку дитини під час організації навчання;
  - 6) сутність та види сучасних освітніх програм;
  - 7) освітня програма «Інтелект України»;
  - 8) освітня програма «Росток»;
  - 9) освітня програма «Початкова школа: освіта для життя».
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) знання та розуміння впливу початку навчання в школі на емоційний стан і поведінку дитини;
  - 2) знання видів та особливостей сучасних освітніх програм;
  - 3) знання особливостей розвитку дітей 6-7 річного віку.
- 10. Цільова аудиторія:** вебінар може бути корисним для адміністрації, менеджерів освіти будь-якого рівня, педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання;

**фахові:** знання видів та особливостей сучасних освітніх програм; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дітей молодшого шкільного віку; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; компетентність у галузі професійного розвитку; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; усвідомлення взаємозв'язку між початком навчання у школі та емоційним станом дитини.