

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Ресурси міжнародних екологічних проєктів для роботи в сучасній школі».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Санковська Ірина Мечиславівна, викладачка кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.
- 4. Мета:** ознайомити педагогів з провідними міжнародними екологічними проєктами та їх ресурсним наповненням.
- 5. Напрямок:** формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту», зокрема розвиток екологічної компетентності.
- 6. Зміст:**
 - 1) особливості кожного проєкту: зміст, вікова спрямованість та очікувані результати;
 - 2) можливі варіанти подолання екологічної некомпетентності через застосування змістової частини проєктів;
 - 3) практичні поради педагогам щодо ефективних способів взаємодії з учнями різного віку.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) ознайомлення з 6 міжнародними проєктами екологічного спрямування;
 - 2) отримання інтерактивних посилань на матеріали проєктів;
 - 3) знання і розуміння специфіки застосування змістової частини проєктів в практиці роботи сучасної школи;
 - 4) ознайомлення з методичними рекомендаціями із застосування змістової частини матеріалів.
- 10. Цільова аудиторія:** вебінар буде цікавий учителям, адміністративним, педагогічним та науково-педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: уміння демонструвати екологічну компетентність у професійних ситуаціях; усвідомлення глобальних (у тому числі екологічних) проблем людства і можливостей власної участі у їх розв'язанні, усвідомлення громадянського обов'язку; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; усвідомлення важливості екологічної культури для гармонійного розвитку суспільства та особистості;

фахові: вміння формувати в дитини інтерес до розвитку екологічної компетентності; здатність застосовувати діяльнісний підхід в освітньому процесі для подолання екологічної некомпетентності; знання і розуміння специфіки застосування змістової частини міжнародних екологічних проєктів в практиці роботи сучасної школи; вміння формувати в учнів розуміння важливості екологічної культури та побудови гармонійних взаємовідносин з навколишнім середовищем; здатність знаходити нові шляхи подолання екологічної некомпетентності; здатність формувати в учасників освітнього процесу громадянські та соціальні компетентності пов'язані з ідеями екологічного життя; вміння виявляти та усувати бар'єри на шляху розвитку екологічної компетентності.