

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Ігрові педагогічні прийоми: як пробудити в учнів інтерес до навчання».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Харитонова Вікторія Олегівна, ігромайстриня, експертка з розвитку дітей за допомогою ігор. Засновниця проекту «Ігромайстерня». Розробниця МУВ-методики (Майстерня Успішних Винахідників). Організаторка майстер-класів та груп розвитку дітей віком від 5 до 11 років.
- 4. Мета:** ознайомити слухачів з ігровими педагогічними методиками, завдяки яким можна покращити ефективність навчання дітей у класі.
- 5. Напрямок:** формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
- 6. Зміст:**
 - 1) поняття «принципи педагогічної техніки» та сформувані розуміння важливості їхнього застосування під час уроків;
 - 2) методики, завдяки яким діти навчаються співпрацювати в міні-групах, чути один одного та домовлятися;
 - 3) нестандартні техніки навчання для отримання бажаного результату.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) здатність долучати до роботи над завданнями всіх учнів у класі;
 - 2) вміння розробляти урок з використанням конструктора уроку;
 - 3) вміння застосовувати ігрові техніки, які сприятимуть успішному навчанню дітей.
- 10. Цільова аудиторія:** експерти в освіті будь-якого рівня (заступники директорів, директори шкіл, методисти), викладачі інститутів післядипломної педагогічної освіти, учителі, класні керівники, соціальні педагоги, батьки учнів, психологи.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей молодшого шкільного віку; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; розуміння важливості застосування принципів педагогічної техніки під час уроків; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми;
фахові: вміння формувати у здобувачів освіти здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; здатність застосовувати ігрові техніки з метою підвищення ефективності процесу навчання; розуміння специфіки використання ігор та вправ націлених на формування в учнів інтересу до навчання; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема молодших школярів; знання і розуміння особливостей застосування нестандартних технік навчання для отримання бажаного результату.