

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Розвиток уяви як складової творчого мислення молодших школярів».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Здравчева Тетяна Миколаївна, дефектологиня, практична психологиня, учителька початкових класів, засновниця та керівниця дитячого клубу раннього розвитку дітей, авторка навчальної програми та розробниця методичних посібників, за якими працює цей дитячий клуб. Фахівчиня у сфері корекційної роботи з дітьми із розладами аутистичного спектру. Має 15-річний досвід роботи з дошкільнятами та дітьми молодшого шкільного віку.

4. Мета: ознайомити працівників освіти з оригінальними та ефективними, завданнями та вправами на розвиток уяви учнів 1-4 класів; сформувати здатність використовувати свої вміння на практиці.

5. Напрямок: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

1) особливості застосування ігор та вправ, що сприяють розвитку репродуктивної та творчої уяви учасників освітнього процесу на уроках в початкових класах НУШ;

2) прийоми якісного використання поданого матеріалу на розвиток уяви учнів 1-4 класів;

3) практичні поради для самостійного виготовлення посібників, які сприяють розвитку уяви дітей молодшого шкільного віку.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) вміння ефективно застосовувати набуті знання з даної теми;

2) здатність власноруч виготовляти ігрові посібники на розвиток уяви здобувачів освіти;

3) здатність переносити набуті вміння в процес навчання дітей молодшого шкільного віку.

10. Цільова аудиторія: тема буде цікава педагогам початкової школи, репетиторам, тьюторам, дефектологам, батькам.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей молодшого шкільного віку; здатність використовувати на практиці нові творчі підходи до розвитку уяви здобувачів освіти молодшого шкільного віку; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дітей молодшого шкільного віку; вміння переносити набуті знання на практику в освітній процес; вміння використовувати під час занять вправи на розвиток уяви здобувачів освіти; розуміння специфіки використання ігор та вправ для розвитку уяви та творчого мислення; здатність сприяти розвитку уяви учнів молодшого шкільного віку.