

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Як зберегти психічне здоров'я в умовах соціальної ізоляції».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня у галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада». Авторка програми «Розвиток творчої обдарованості учнів сучасної школи шляхом формування навичок емоційно-вольової саморегуляції» (гриф МОН України, 2018 рік).

- 4. Мета:** познайомити учасників з практичними підходами збереження психічного здоров'я в умовах соціальної ізоляції під час карантину.
- 5. Напрямок:** розвиток емоційно-етичної компетентності (техніки, вправи); розвиток професійної компетентності.

6. Зміст:

- 1) взаємозв'язок емоцій та фізичного здоров'я;
- 2) розстановка пріоритетів в умовах самоорганізації життєвого простору;
- 3) обговорення стратегії перебування в карантині та переходу до соціальної активності по завершенню періоду ізоляції;
- 4) демонстрація практичних засобів, які допоможуть зберегти психічне здоров'я в період карантину та особливості їх застосування.

- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння логіки збереження власного здоров'я та здоров'я своїх близьких;
- 2) засвоєння простих практичних способів зняття психічної напруги;
- 3) уміння й готовність застосовувати практичні підходи, засвоєні під час участі у вебінарі;
- 4) розуміння способів самоорганізації під час вимушеної ізоляції;
- 5) активізація бажання знаходити нові підходи в роботі з дітьми, учнями, батьками і колегами.

- 10. Цільова аудиторія:** менеджери освіти будь-якого рівня (заступники директорів, директори шкіл, методисти), педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, учителі-предметники, учителі початкових класів, вихователі, репетитори, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги, батьки, старшокласники.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; вміння застосовувати набуті знання на практиці у професійній діяльності;

фахові: здатність до розвитку особистісного потенціалу та емоційно-етичної компетентності; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; уміння роботати з тривогами; розуміння важливості фізичного та психічного здоров'я; знання і розуміння способів самоорганізації під час вимушеної ізоляції.