ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
25.03.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Розвиток імпресивного мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Чайка Маргарита Сергіївна. Співзасновниця, керівниця, методистка та експертка консалтингової агенції для освітян «Центр компетенцій». Дипломована фахівчиня в сфері спеціальної психології та логопедії. Авторка логопедичних тренінгів та майстер-класів, співавторка та методистка програми з розвитку та адаптації дітей із синдромом Дауна.

4. Мета: сформувати уявлення, у фахівців команди психолого-педагогічного супроводу, про мовленнєві порушення та можливості мовленнєвого розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:

1) поняття «дитина з інтелектуальними порушеннями» та «імпресивне мовлення»;
2) взаємозв'язок розвитку імпресивного мовлення та успішності дитини з інтелектуальними порушеннями в навчанні;
3) алгоритм організації спілкування в групі або класі де навчається дитина з інтелектуальними порушеннями.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) розуміння причин виникнення труднощів в спілкуванні у дітей, що мають інтелектуальні порушення;
2) розуміння важливості розвитку імпресивного мовлення в розрізі розвитку пізнавальної та комунікативної функцій;
3) розуміння важливості правильної організації корекційно-розвиткової роботи відповідно до імпресивного мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями.

10. Цільова аудиторія: фахівці команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної освіти та закладах загальної середньої освіти із інклюзивною формою навчання (директори та методисти закладів загальної середньої освіти, вчителі, вихователі, психологи, корекційні педагоги та логопеди).
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність до застосування набутих знань у професійній діяльності; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти;

фахові: вміння організовувати корекційно-розвиткову роботу відповідно до імпресивного мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями; знання і розуміння причин виникнення бар'єрів в спілкуванні у дітей, що мають інтелектуальні порушення; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; вміння ефективно реалізувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ