

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Проектна діяльність в освітньому процесі. З чого розпочати? ».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Лисенко Ярослав Дмитрович, консультант з питань освіти в КО “ThinkGlobal”, куратор середньої школи, викладач Мистецтв.
- 4. Мета:** ознайомити зі SCRUM системою і її адаптивністю для творчих дисциплін на прикладах, спростувати найпоширеніші міфи про проектну діяльність.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
 - 1) проблематика проектної діяльності;
 - 2) доступність і перспектива проектної діяльності в закладах освіти;
 - 3) зони відповідальності учня та викладача;
 - 4) SCRUM система і як її можна адаптувати до школи.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розуміння необхідності проектної діяльності в освітньому процесі;
 - 2) розуміння єдності процесу навчання серед учнів та викладачів.
- 10. Цільова аудиторія:** вебінар може бути рекомендованим для педагогічних працівників закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, учителів-предметників соціальних та творчих дисциплін.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора;
фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння добирати певні види робіт під час проведення уроку; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність формувати в учнів вміння оцінювати ризики та приймати рішення.