

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Найменування:** «Педагогічні підходи в роботі з дитиною-шульгою».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. **Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».
4. **Мета:** познайомити учасників з психофізіологічними особливостями дітей з домінуючою лівою рукою, запропонувати дієві педагогічні підходи в роботі з такими дітьми й учнями.
5. **Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, розвиток професійних компетентностей.
6. **Зміст:**
 - 1) психофізіологічні особливості дитини-шульги.
 - 2) переучування лівші та наслідки;
 - 3) особливості лівші, які потрібно враховувати батькам, вихователям, вчителям при роботі з шульгою;
 - 4) вплив ліворукості на навчання дитини;
 - 5) педагогічні підходи в роботі з шульгою та створення умов для їхнього успішного розвитку.
7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. **Форма (форми) навчання:** дистанційна.
9. **Програмні результати:**
 - 1) розуміння особливостей дітей з домінуючою лівою рукою;
 - 2) усвідомлення відповідальності дорослих – педагогів, батьків – за збереження психічного здоров'я дитини-шульги та створення сприятливих умов для її повноцінного розвитку;
 - 3) вміння застосовувати практичні підходи в роботі з ліворукими дітьми, засвоєні під час участі у вебінарі, в педагогічній діяльності;
 - 4) активізація бажання знаходити нові підходи в роботі.
10. **Цільова аудиторія:** вебінар може бути рекомендованим для педагогічних та адміністративних працівників закладів освіти, практичних психологів, соціальних педагогів, дефектологів, корекційних педагогів, батьків.
11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в освітньому середовищі; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал;
фахові: уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; знання і вміння використовувати на практиці дієві підходи задля організації педагогічного процесу з дитиною-шульгою; зданість продукувати нові ідеї та знаходити інноваційні рішення для вирішення професійних завдань.