

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Життя у стилі еко. Хто/чи навчають цьому у сучасній школі?».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Санковська Ірина Мечиславівна, викладачка кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.
- 4. Мета:** роз'яснити механізм утворення екологічної компетентності. Навести дієві приклади можливості досягнення позитивного результату.
- 5. Напрямок:** формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту», зокрема розвиток екологічної компетентності.
- 6. Зміст:**
 - 1) особливості взаємодії людини з навколишнім середовищем на даному етапі розвитку людства;
 - 2) причини з яких в НУШ з'явилася наскрізна лінія "Екологічна безпека та сталий розвиток";
 - 3) можливі варіанти подолання екологічної некомпетентності через застосування діяльнісного підходу в роботі з учнями;
 - 4) практичні поради педагогам щодо ефективних способів взаємодії учнями різного віку.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розуміння механізму утворення екологічної компетентності;
 - 2) вміння використовувати на практиці вправи розглянуті під час вебінара;
 - 3) обізнаність з найгостріших екологічних питань.
- 10. Цільова аудиторія:** вебінар буде цікавий учителям, адміністративним, педагогічним та науково-педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; уміння демонструвати екологічну компетентність у професійних ситуаціях; усвідомлення глобальних (у тому числі екологічних) проблем людства і можливостей власної участі у їх розв'язанні, усвідомлення громадянського обов'язку; усвідомлення важливості екологічної культури для гармонійного розвитку суспільства та особистості;
фахові: вміння формувати в дитини інтерес до розвитку екологічної компетентності; здатність застосовувати діяльнісний підхід в освітньому процесі для подолання екологічної некомпетентності; розуміння важливості наскрізної лінії "Екологічна безпека та сталий розвиток" в НУШ; вміння формувати в учнів розуміння важливості екологічної культури та побудови гармонійних взаємовідносин з навколишнім середовищем; здатність формувати в учасників освітнього процесу громадянські та соціальні компетентності пов'язані з ідеями екологічного життя.