ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
18.02.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Рефлексивне оцінювання в освітньому процесі як ресурс особистісного розвитку».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Швець Ярослава Леонідівна, психологиня, коучка, викладачка в системі освіти дорослих, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри філософії і освіти дорослих ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Фахівчиня у галузі психології андрагогіки (освіти дорослих), педагогічної і вікової психології, особистісного і професійного зростання особистості, розвитку професійної самосвідомості особистості.

4. Мета: теоретично обгрунтувати і практично розкрити сучасні тенденції рефлексивного оцінювання в освітньому процесі як ресурс особистісного розвитку здобувачів освіти.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання творчих прийомів та вправ); психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
6. Зміст:

1) що таке психологія оцінювання;
2) які умови необхідні для підтримувального і рефлексивного оцінювання;
3) дієві техніки рефлексивного оцінювання;
4) техніки які доцільно віикористовувати педагогові в освітньому процесі для мотивації освітньої діяльності та для підтримки ефективного навчання.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) розуміння теоретичних аспектів психології оцінювання в умовах сучасного закладу освіти;
2) уміння реалізовувати рефлексивне оцінювання в умовах освітнього процесу для ефективного навчання та мотивації освітньої діяльності.

10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, психологи, працівники методичних служб.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: компетентність у галузі професіонального розвитку; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність використовувати на практиці сучасні методичні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: компетентність у сфері професійного розвитку; вміння визначати власні сильні та слабкі сторони; здатність критично мислити та здійснювати самооцінку професійної діяльності; володіння методами оцінювання, спираючись на сильні сторони дитини; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; вміння ефективно реалізувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ