ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
13.02.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Скоріков Артем Борисович, дипломований фахівець за спеціальністю «Корекційна освіта», педагог-дефектолог. Загальний досвід роботи у педагогічній сфері з 2013 року. Член правління БФ «Асоціація батьків дітей з аутизмом».
4. Мета: надати фахівцям, які працюють в інклюзивних класах практичні поради та рекомендації на прикладі розбору ситуативних моментів уроків.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; розвиток професійних компетентностей.
6. Зміст:
1) доцільність диференціації в інклюзивному класі;
2) вміння та навички: відмінності цих понять;
3) як інтегрувати дитину в освітній процес;
4) характеристики дитячих маніпуляцій;
5) помилки дітей та як на них реагувати.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) уміння переносити набутий досвід на практику в освітній процес;
2) умотивування фахівців знаходити нові методи в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.
10. Цільова аудиторія: вебінар може бути рекомендованим для адміністративних працівників закладів загальної середньої освіти, вчителів початкових класів, вчителів середньої та старшої шкіл, асистентів вчителів, дефектологів, корекційних педагогів, практичних психологів, соціальних педагогів, батьків.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: уміння самостійно навчатися; уміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних професійних проблем; здатність виявляти та вирішувати проблеми професійно-педагогічної діяльності; здатність знаходити нові підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі;
фахові: компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, у тому числі з особливими освітніми потребами; уміння розробляти індивідуальну програму розвитку; компетентність у галузі організації інклюзивного освітнього середовища; здатність переносити набути знання на практику; компетентність у сфері професіонального розвитку; вміння визначати професійні цілі та реалізувати їх на практиці.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ