

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всесвіта».**  
**Спікер(ка)** — Скоріков Артем Борисович, дипломований фахівець за спеціальністю «Корекційна освіта», педагог-дефектолог. Загальний досвід роботи у педагогічній сфері з 2013 року. Член правління БФ «Асоціація батьків дітей з аутизмом».
- 4. Мета:** надати фахівцям, які працюють в інклюзивних класах практичні поради та рекомендації на прикладі розбору ситуативних моментів уроків.
- 5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; розвиток професійних компетентностей.
- 6. Зміст:**
  - 1) доцільність диференціації в інклюзивному класі;
  - 2) вміння та навички: відмінності цих понять;
  - 3) як інтегрувати дитину в освітній процес;
  - 4) характеристики дитячих маніпуляцій;
  - 5) помилки дітей та як на них реагувати.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) уміння переносити набутий досвід на практику в освітній процес;
  - 2) умовивання фахівців знаходити нові методи в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.
- 10. Цільова аудиторія:** вебінар може бути рекомендованим для адміністративних працівників закладів загальної середньої освіти, вчителів початкових класів, вчителів середньої та старшої шкіл, асистентів вчителів, дефектологів, корекційних педагогів, практичних психологів, соціальних педагогів, батьків.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** уміння самостійно навчатися; уміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних професійних проблем; здатність виявляти та вирішувати проблеми професійно-педагогічної діяльності; здатність знаходити нові підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі;  
**фахові:** компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, у тому числі з особливими освітніми потребами; уміння розробляти індивідуальну програму розвитку; компетентність у галузі організації інклюзивного освітнього середовища; здатність переносити набути знання на практику; компетентність у сфері професійного розвитку; вміння визначати професійні цілі та реалізувати їх на практиці.