

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Використання елементів ТРВЗ – педагогіки на уроках біології».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Комаринська Юлія Володимирівна, учителька хімії і біології. Має дві вищі освіти «Викладач біології. Вчитель хімії» та «Державний управлінець в сфері освіти».
- 4. Мета:** сформувати вміння використовувати інструментарій теорії вирішення винахідницьких задач на уроках Біології. Навчити знаходити «ідеальне вирішення».
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
  - 1) що таке «відкриті задачі»;
  - 2) «відкриті задачі» як інструмент розвитку креативного мислення;
  - 3) як використовувати інструменти теорії вирішення винахідницьких задач;
  - 4) особливості застосування інструментів ТРВЗ-педагогіки на уроках біології.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) уміння стратегічно планувати уроки основані на відкритих задачах;
  - 2) ознайомлення вчителів біології з прикладами конкретних задач (в історичному зрізі) ТРВЗ.
- 10. Цільова аудиторія:** вебінар буде цікавий учителям-предметникам, репетиторам, адміністративним, педагогічним та науково-педагогічним працівникам закладів загальної середньої, позашкільної, закладів I-II рівнів акредитації, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконаливатимуться/набуватимуться:**

**загальні:** компетентність у галузі професіонального розвитку; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; здатність використовувати на практиці сучасні методичні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал;

**фахові:** розуміння особливостей використання проблемно-пошукового методу в освітньому процесі; знання і розуміння доцільності та доречності використання інструментів з ТРВЗ-педагогіки для вирішення відкритих задач на уроках біології; вміння формувати в дитини пізнавальний інтерес до уроків біології; здатність планувати уроки з використанням відкритих задач; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.