

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Синдром гіперактивності і дефіциту уваги в учнів».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Гришук Олена Юріївна, учителька початкових класів та англійської мови в молодших класах, корекційна педагогиня і практична психологиня, засновниця освітнього простору «Скриня».
- 4. Мета:** надати рекомендації, як взаємодіяти з активним учнем під час навчального процесу, як будувати стосунки з батьками особливої дитинки та як допомогти активній дитині соціалізуватися не стати об'єктом цькування серед ровесників і батьків інших учнів.
- 5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
- 6. Зміст:**
 - 1) поняття синдрому гіперактивності, його прояви;
 - 2) шляхи взаємодії з активними дітьми;
 - 3) рекомендації про те, як взаємодіяти з батьками гіперактивних учнів;
 - 4) особливості інтеграції учнів з синдромом дефіциту уваги в освітньому середовищі;
 - 5) взаємодія з батьками учнів класу, в якому наявні гіперактивні школярі.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) вміння успішно вибудувати трикутник вчитель – учень – батьки;
 - 2) здатність використовувати інструменти, які покращать взаємодію з батьками та учнями.
- 10. Цільова аудиторія:** вебінар може бути рекомендованим для заступників директорів з навчально-виховної роботи, вчителів початкових класів, асистентів вчителів, психологів.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти; вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання особливих учнів; уміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних проблем; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху;

фахові: компетентність у галузі професіонального розвитку; вміння добирати педагогічні підходи в роботі з дітьми, які мають синдром дефіциту уваги і гіперактивність; вміння злагоджено взаємодіяти з батьками дітей; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами; компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища.