ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
07.02.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Синдром гіперактивності і дефіциту уваги в учнів ».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Грищук Олена Юріївна, учителька початкових класів та англійської мови в молодших класах, корекційна педагогиня і практична психологиня, засновниця освітнього простору «Скриня».

4. Мета: надати рекомендації, як взаємодіяти з активним учнем під час навчального процесу, як будувати стосунки з батьками особливої дитинки та як допомогти активній дитині соціалізуватися не стати об'єктом цькування серед ровесників і батьків інших учнів.

5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:
1) поняття синдрому гіперактивності, його прояви;
2) шляхи взаємодії з активними дітьми;
3) рекомендації про те, як взаємодіяти з батьками гіперактивних учнів;
4) особливості інтеграції учнів з синдромом дефіциту уваги в освітньому середовищі;
5) взаємодія з батьками учнів класу, в якому наявні гіперактивні школярі.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) вміння успішно вибудовувати трикутник вчитель – учень – батьки;
2) здатність використовувати інструменти, які покращать взаємодію з батьками та учнями.

10. Цільова аудиторія: вебінар може бути рекомендованим для заступників директорів з навчально-виховної роботи, вчителів початкових класів, асистентів вчителів, психологів.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти; вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання особливих учнів; уміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних проблем; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху;

фахові: компетентність у галузі професіонального розвитку; вміння добирати педагогічні підходи в роботі з дітьми, які мають синдром дефіциту уваги і гіперактивність; вміння злагоджено взаємодіяти з батьками дітей; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами; компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ