ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
07.02.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Метод компаративного аналізу художніх творів на уроках літератури».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Вишницька Юлія Василівна, докторка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри світової літератури Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка, авторка монографії «Міфологічні сценарії в сучасному художньому та публіцистичному дискурсах», посібника «Аналіз та інтерпретація художнього тексту» та понад 50 наукових статей, співведуча «ПРОмовних витребеньок» на «Всеосвіті».

4. Мета: систематизувати теоретичні знання з компаративістики, ознайомити учасників із практикою компаративних досліджень, допомогти проводити порівняльні студії різних рівнів.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, творчих прийомів та вправ, напрямків підготовчої роботи); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
6. Зміст:

1) міфологічні зрізи образу портрета в романі Оскара Вайльда;
2) мотив двійника в літературному творі англійського письменника і німецького німого фільму 1913 року;
3) тема мистецтва в художніх текстах Оскара Вайльда і Володимира Винниченка.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) узагальнення знань про теорію й практику компаративних досліджень;
2) ознайомлення з можливостями поєднання різних методів аналізу художнього тексту;
3) ознайомлення з блок-схемою компаративного аналізу літературних творів.

10. Цільова аудиторія: вебінар може бути рекомендованим для учителів-предметників, репетиторів, педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, закладів І-ІІ рівнів акредитації.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: компетентність у галузі професіонального розвитку; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань; вміння формувати в учнів здатність читати з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово;

фахові: вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; вміння використовувати компаративний метод аналізу художнього тексту в педагогічній діяльності; вміння формувати в дитини пізнавальний інтерес до уроків української та зарубіжної літератури; здатність формувати в учнів розуміння літературних творів та вміння самостійно виражати ідеї; вміння використовувати компаративний аналіз разом з іншими методами аналізу художнього тексту.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ