

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Страхи і тривоги у підлітків. Причини виникнення та алгоритми подолання. ».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Литвиненко Олена Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінкова психотерапевтка.

4. Мета: розкрити поняття та біологічний механізм виникнення страхів, проаналізувати захисні функції тривоги, визначити критерії, за якими тривогу можна вважати надмірною, а також представити конкретні методики практичної роботи зі страхами.

5. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

6. Зміст:

- 1) поняття тривоги. Біологічні механізми її виникнення;
- 2) окремі страхи та фобії у підлітків;
- 3) формування у підлітків соціальної фобії. Її особистісний смисл та значення;
- 4) способи подолання надмірної тривоги та страхів;
- 5) залучення соціального оточення у роботу, спрямовану на подолання страхів.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння причин виникнення тривожності та коли тривогу можна вважати надмірною;
- 2) узагальнення критеріїв діагностування тривожних розладів та алгоритмів роботи з підлітками, які мають підвищену тривожність;
- 3) розуміння основних стратегій практичної роботи зі страхами.

10. Цільова аудиторія: вебінар може бути рекомендованим для психологів закладів загальної середньої освіти, які працюють з учнями старших класів, практичних психологів закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, позашкільної освіти, учителів/викладачів закладів освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; уміння самостійно навчатися; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми;

фахові: компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; вміння використовувати стратегії роботи зі страхами і тривогами у підлітків; розуміння механізмів формування соціальної фобії у підлітків; знання практичних прийомів подолання надмірної тривоги та страхів.