

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Розвиток соціальних навичок у дітей: ігри та вправи».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Харитонова Вікторія Олегівна, ігромайстриня, експертка з розвитку дітей за допомогою ігор. Засновниця проєкту «Ігромайстерня». Розробниця МУВ-методики (Майстерня Успішних Винахідників). Організаторка майстер-класів та груп розвитку дітей віком від 5 до 11 років.
- 4. Мета:** ознайомити працівників освіти із вправами та методиками, завдяки яким можна ефективно розвивати соціальні навички у дітей.
- 5. Напрямок:** формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
- 6. Зміст:**
 - 1) переваги та слабкі сторони штучного інтелекту;
 - 2) головні елементи емоційного інтелекту;
 - 3) чинники, які заважають дітям співпрацювати та домовлятися;
 - 4) особливості застосування ігрових методик в освітньому процесі.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) уміння спонукати дітей до обрання під час навчання стратегії поведінки - кооперації, а не конкуренції;
 - 2) застосування ігрових методик, під час освітнього процесу, які сприятимуть ефективному формуванню соціальних навичок.
- 10. Цільова аудиторія:** вебінар може бути рекомендованим для експертів в освіті будь-якого рівня (заступників директорів, директорів, методистів), викладачів інститутів післядипломної педагогічної освіти, учителів, вихователів, класних керівників, соціальних педагогів, батьків учнів, психологів.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей молодшого шкільного віку; застосування набутих знань у професійній діяльності; вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора;
фахові: вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; вміння використовувати під час занять вправи на розвиток комунікативних здібностей; розуміння специфіки використання ігор та вправ на розвиток "м'яких навичок"; здатність сприяти усвідомленню учнями цінностей ефективної співпраці; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема молодших школярів; вміння використовувати ігрові методики та вправи на розвиток комунікативної компетентності; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок.